



期 數：第 158 期

內容分類：☐ 校園焦點 ☐ 主題報導 ☐ 行政宣導 ☐ 校園師生 ☐ 學生專欄
☐ 活動預告 ☒ 活動回顧 ☐ 馬偕心語 ☐ 信仰專欄 ☐ 贊助專區

標 題：聽語學系職場參訪(二)-雅文兒童聽語文教基金會

內 容：為了讓學生了解實際職場環境、提升職涯探索能力，並將課堂所學與真實工作情境結合，特舉辦職場參訪活動。本次帶領大一、大二語言組學生至內湖雅文兒童聽語文教基金會進行實地觀察與交流，協助學生建立對未來職業方向-聽力師的認識與規劃。

【A1 學生心得】

在這次參訪之前，我根本沒有聽過聽覺口語法，甚至連雅文基金會也不認識。是直到了這次參訪，才知道了基金會的存在，以及了解他們的使命與願景。

身為語言組的我們，在平常的課堂上，因為以比例來說與語言組相關的課程內容在現在還是大於聽力組的專業，因此能深入了解聽力組專業的時間相對較少。

不過在參訪中，因為基金會的使命為幫助聽損小朋友學習聽與說，所以在教室及檢測環境中大多數與聽力有關，並結合了語言的學習，尤其是聽到了老師說聽覺口語師也會讓 case 轉介語治師時，讓我再次意識到聽語不分家的概念。

除此之外，我相信應該很多人，都跟我一樣第一次聽到聽覺口語法以及聽覺口語師這個職業。在聽完老師的說明後，我覺得跟語治師的部分職業內容有重疊，核心概念都為幫助兒童學習語言，只不過聽覺口語師的對象是針對配戴助聽器的幼兒學習語言。在他們的教學方法中，我覺得印象深刻的是家長也會參與學習中，讓家長在家也可以幫助小孩在家多接觸語言，增加學習效益。

此外，在其中一間教室，我很意外會將其佈置成廚房的樣子，而且竟然真的能下廚。不過在聽完老師的解說後，才知道他們也用心良苦。這樣的教學環境除了讓孩子接觸日常生活對話外，也同時讓家長練習如何跟小孩說明廚房的危險性。

另外，我對聽篩室以及助聽器也很有印象，巧合的是在參訪的前天，我們正好下去樓下的聽科中心操作過儀器，因此這樣的時段，加深了我對聽篩和助聽器的認識。但是因為基金會的關係，所以說明方面都講述有關幼兒的聽篩知識，這是平常上課比較不會著重。此外，雖然有摸過助聽器，但我經過參訪後，才知道原來助聽器的大小是根據case的聽損程度去匹配的，這是課堂上沒有講過的事情。

總結來說，這次參訪讓我受益良多，學習到了許多課堂上沒提到的知識，是一個非常值得的職涯參訪。

照片：照片請附簡短敘述或說明。



示範助聽器儀器檢測



聽篩相關知識、用具解說



大合照



情境教室上課實況直播